**ВПР 8 класс. Вариант 8181**

**Задание 1.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В поз..нюю осень старик замет..л что на футляр лежавший, как обычно, поодаль на земле сел воробей. Музыкант уд..вился что эта птичка ещё не спит и даже в темноте вечера занята работой на своё проп..тание. Правда за день сейчас трудно накорми(т/ть)ся (2): все деревья уже уснули на зиму насекомые ум..рли земля в городе гола и голодна… Где, на самом деле, пита(т/ть)ся в осень и в зиму воробью?

Воробей обслед..вав (3) всю крышку футляра (н..)чего полезного на ней для себя не нашёл (4). Тогда он пош..велил ножками денежные монеты взял из них клювом самую мелкую бронзовую копейку и улетел с ней (не)известно куда. Значит, он (не)даром пр..летел — хоть что(нибудь), а взял! Пусть ж..вёт и заботится, ему тоже надо сущ..ствовать.

**Задание 2.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (Не)крепко прибил; (не)светло, а темно; (не)виноват нисколько

2) (Не)здоровится, (не)заметив подвоха, (не)узнаешь секрета

3) Вовсе (не)смешно, (не)солёный суп, (не)жданный успех

4) Ничем (не)интересуясь, (не)добавленное арбитром время, (не)мог.

**Задание 4.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

1) Печё(н/нн)ые пирожки, лошади(н/нн)ая сбруя, вещь броше(н/нн)а

2) Связа(н/нн)ый морским узлом, кваше(н/нн)ая капуста, развеше(н/нн)ая одежда

3) Унесё(н/нн)ые ветром, приготовле(н/нн) на пару, имени(н/нн)ый пирог

4) Стреля(н/нн)ый воробей, холсти(н/нн)ая рубаха, выпрямле(н/нн)ые волосы

**Задание 5.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Обеспечение, облегчить, обособленный, договор.**

**Задание 6.** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Работая над докладом, вас ничто не должно отвлекать.

2) В заключение хотелось бы поблагодарить слушателей.

3) Ихний портфель никто не трогал.

4) Он смотрел этот спектакль в третий раз.

**Задание 7.** Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Среди великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. (2)Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту…

(3)Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. (4)Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. (5)Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность порабощения уничтожением библиотек, кострами из книг…

(6)Нет ничего дороже книги у мыслящего человека!

(7)Книге человечество доверило свои священные прозрения, открытия, рецептуру осмысленного существования на планете Земля… (8)Только книга может научить, как и в какой последовательности двигаться вперёд, как избегать бездн и взбираться на вершины. (9)Словом, указать дорогу, если не к немеркнущему счастью, то хотя бы к устойчивому благополучию, может только книга.

(10)Книга — верный, бескорыстный друг. (11)Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

(12)Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу.

(13)Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достояния. (14)Учитесь преданности книге, знанию.

**Задание 8.** Определите и запишите микротему второго абзаца текста.

**Задание 9.** Определите, каким средством языковой выразительности является словосочетание «как по ступенькам» из предложения 2. Запишите ответ.

**Задание 10.** В предложениях 2−4 найдите слово с лексическим значением «большая сила, влияние, власть». Выпишите это слово.

**Задание 11.** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) Великих изобретений

2) Поднимался на высоту

3) Человечество доверило

4) Двигаться вперёд

**Задание 12.** Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

**Задание 13.** Определите тип односоставного предложения под номером 13. Запишите ответ.

**Задание 14.** Среди предложений 7−9 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синонимичное слово или словосочетание, запишите его.

**Задание 15.** Среди предложений 10−12 найдите предложение с обособленным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**Задание 16.** Среди предложений 12−14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**Задание 17.** Среди предложений 6−8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[подлежащее сказуемое дополнение, дополнение, дополнение].

Выпишите номер этого предложения.