**ВПР вариант 15**

**1.**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Она идёт дальше Филька бр..дёт с нею рядом (не)отставая(3) н.. на шаг. Они м..лчат. Таня  — (по)тому, что люб..т думать (по)немногу (обо)всём и молчать всякий раз, когда вход..т(2) в этот м..лчаливый лес. Всегда разговорч..вый Филька сейчас с ней (не)говорит.(4)

Так прошли они уже всю просеку (не)сказав друг(другу) н.. слова и вышли на противоп..ложный склон горы. (З/с)десь совсем бли(з/с)ко под каме(н,нн)ым обрывом у реки (без)устали спешивш..й к морю увидели они свой лагерь  — просторные палатки стоявшие на поляне (в)ряд.

Из лагеря дон..сился шум. Взрослые должно быть уехали домой, и шумели одни только дети. Но звонкие голоса их были так сильны, что (з/с)десь (на)верху среди м..лчания серых м..рщинистых камней, Тане показалось, что где(то) далеко гудит и ра(з/с)качива..т..ся могучий лес.

**2.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2)  — морфемный разбор слова;

(3)  — морфологический разбор слова;

(4)  — синтаксический разбор предложения.

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  использовал (не)удачно, сказал (не)спроста, ни о чём (не)думающий

2)  (не)исторический факт, (не)украшенная игрушками, статья (не)проверена

3)  (не)разбирая дороги, (не)убранная комната, отнюдь (не)веселый

4)  (не)весёлая улыбка, (не)использованный в работе, говорить (не)громко

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1)  слома(н,нн)ая ветром, смущё(н,нн)о улыбнулась, дискуссио(н,нн)ый вопрос

2)  участки застрое(н,нн)ы, карма(н,нн)ые часы, сумма собра(н,нн)а

3)  слыша(н,нн)ая мною история, журавли(н,нн)ое крыло, нехоже(н,нн)ые тропы

4)  коротко стриже(н,нн)а, её манеры изыска(н,нн)ы, закопчё(н,нн)ые стены

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Каталог, собрала, торты, щавель.**

**6.**Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1)  Я люблю и наслаждаюсь морем.

2)  Подъезжая к дому, машина притормозила.

3)  Мы победили благодаря усиленным тренировкам.

4)  Вопреки прогноза пошёл дождь.

 (1)Каждый обитатель нашего дома знал, насколько Уродливый был уродлив. (2)Он имел только один глаз, на месте другого зияло отверстие, еле прикрытое кошачьими веками, с той же самой стороны отсутствовало и ухо, а левая нога была когда-то поломана и срослась под каким-то невероятным углом. (3)Его хвост отсутствовал, остался только маленький огрызок, который постоянно дёргался…

(4)У любого, смотревшего на него, наверное, возникала одна реакция: до чего же уродливый кот. (5)Всем детям было категорически запрещено касаться его, а взрослые поливали его из шланга, когда он пытался войти в дом.

(6)На все действия детей и взрослых, обижавших его, Уродливый всегда реагировал одинаково. (7)Если он видел детей, он бежал к ним, тёрся головой о руки, громко мяукал, выпрашивая ласку.

(8)Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками. (9)Из своего окна я услышал его крики.

(10)Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (11)Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос.

(12)Я нёс его домой и больше всего боялся навредить ему ещё больше. (13)Я прижал его к себе. (14)Он коснулся головой ладони моей руки, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал мурлыкание. (15)Даже испытывая такую страшную боль, кот просил о капельке привязанности, о капельке сострадания и любви.

(16)Я понял, что имею дело с самым любящим и красивым существом из всех, кого встречал в жизни. (17)А он смотрел на меня, уверенный, что я сумею смягчить его боль, что наконец-то нашёлся настоящий хозяин. (18)И этому хозяину можно отдать всю силу нерастраченной любви…

(19)Впоследствии я много размышлял о том, как один несчастный кот-калека смог изменить мои представления о том, что такое истинная чистота духа, верная и беспредельная любовь. (20)Уродливый сообщил мне о сострадании больше, чем тысяча книг, лекций, проповедей или разговоров.

 **7.**Определите и запишите основную мысль текста.

**8.**Определите и запишите микротему 6 абзаца текста (предложения 12−15).

**9.**Определите, каким средством языковой выразительности является слово **беспредельная** в словосочетании **беспредельная любовь** из предложения 19. Запишите ответ.

**10.**В предложениях 4−6 найдите слово с лексическим значением *«решительно, не допуская возражений»*. Выпишите это слово.

**11.**Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1)  смягчить боль

2)  постоянно дёргался

3)  Уродливый сообщил

4)  истинная чистота

**12.**Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

**13.**Определите тип односоставного предложения 18. Запишите ответ.

**14.**Среди предложений 3−5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**15.**Среди предложений 6−8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**16.**Среди предложений 14−16 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**17.**Среди предложений 11−13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

Выпишите номер этого предложения.