**Работа с текстом. 7 класс. Вариант 94**

 (1)Однажды у меня была встреча с семьёй медведей. (2)Как-то летом среди дня я плыл на небольшой лодочке вниз по течению реки. (3)За одним из крутых поворотов я неожиданно увидел на песчаном берегу медведицу с тремя совсем маленькими медвежатами. (4)Лодка двигалась бесшумно, поэтому удалось застать зверей врасплох.

(5)Медведица, держа одного из медвежат лапой за голову и погружая в воду, купала его. (6)Два других малыша смирно сидели тут же на берегу, у самой воды, наблюдая за купанием, в ожидании очереди получить ванну…

(7)Медведица вскоре заметила меня, зарычала, приглашая медвежат, и пошла в кусты. (8) После этого два медвежонка побежали за матерью, а третий не послушался матери и остался на берегу, рассматривая меня. (9)Мать грозно зарычала, призывая отставшего, но это не помогло; медвежонок только оглянулся на нее и продолжал сидеть на месте. (10)Медведица, рявкая, возвратилась на берег и ударила лапой любопытного детеныша. (11)Тот жалобно заскулил и проворно побежал от воды впереди медведицы. (12)Все звери скрылись в кустах.

**9**Определите и запишите основную мысль текста.

**10.**Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2-4. Запишите ответ.

**11.**За каким занятием рассказчик застал медведицу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**12.**Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 4. Врасплох — ...

**13.**Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9-10, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**14.**Объясните значение пословицы **«Маленькое дело лучше большого безделья»**, запишите Ваше объяснение.

**Работа с текстом. 7 класс. Вариант 95**

 (1) Маленькие медвежата очень забавны и игривы. (2)Жаль только, что редко удаётся видеть их.

(3)Медвежата ходят долго с матерью, привыкают к ней и к своей берлоге. (4)Когда же мать покидает их, бродят часто неподалёку от старой берлоги. (5)В ненастное время они заходят туда даже ночевать.

(6) Раз медведица с медвежатами направлялась через большую широкую реку Каму. (7)Медведица переплыла и пошла уже по другому берегу, как видит, что старший сын её крадется потихоньку за ней, а младшие братья его остались на другой стороне реки. (8)Он крался робко, а не шёл смело и прямо. (9)Он чувствовал, что не должен был уходить, оставив меньших, да поленился перетаскивать их. (10)Но медведица, увидев его, дала ему пощёчину. (11)Медвежонок сейчас же понял, за что его побили, потому что поплыл назад, взял в зубы одного братца и перенёс его через реку. (12)Потом он поплыл за другим, а мать стояла на берегу и смотрела за ним. (13)Но на середине реки старший медвежонок, устав, вдруг выронил младшего изо рта. (14)Медведица бросилась в реку и побила снова своего старшего сына. (15)Тогда тот постарался поправить свою ошибку. (16)Он снова поймал зубами барахтавшегося в воде братишку и перенёс его через реку. (17)И тут, отряхнувшись от воды, всё семейство двинулось дальше.

**9.**Определите и запишите основную мысль текста.

**10.**Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6-8. Запишите ответ.

**11.**Какой факт свидетельствует о том, что старший сын медведицы сразу понял, почему получил пощёчину от матери? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**12.**Определите и запишите лексическое значение слова «покидает» из предложения 4. Покидает — ...

**13.**Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 15-16, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**14.**Объясните значение пословицы **«Всякому мила своя сторона»**, запишите Ваше объяснение.

**9. Задание 9 №**[**65**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=65)

Определите и запишите основную мысль текста.

 (1)Однажды у меня была встреча с семьёй медведей. (2)Как-то летом среди дня я плыл на небольшой лодочке вниз по течению реки. (3)За одним из крутых поворотов я неожиданно увидел на песчаном берегу медведицу с тремя совсем маленькими медвежатами. (4)Лодка двигалась бесшумно, поэтому удалось застать зверей врасплох.

(5)Медведица, держа одного из медвежат лапой за голову и погружая в воду, купала его. (6)Два других малыша смирно сидели тут же на берегу, у самой воды, наблюдая за купанием, в ожидании очереди получить ванну…

(7)Медведица вскоре заметила меня, зарычала, приглашая медвежат, и пошла в кусты. (8) После этого два медвежонка побежали за матерью, а третий не послушался матери и остался на берегу, рассматривая меня. (9)Мать грозно зарычала, призывая отставшего, но это не помогло; медвежонок только оглянулся на нее и продолжал сидеть на месте. (10)Медведица, рявкая, возвратилась на берег и ударила лапой любопытного детеныша. (11)Тот жалобно заскулил и проворно побежал от воды впереди медведицы. (12)Все звери скрылись в кустах.

**Пояснение.**Основная мысль текста: это удивительно, что медведица-мама тоже купала своих медвежат.

**10. Задание 10 №**[**66**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=66)

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2-4. Запишите ответ.

**Пояснение.**Ответ: повествование.

**11. Задание 11 №**[**67**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=67)

За каким занятием рассказчик застал медведицу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**Пояснение.**1. Ответ на вопрос, например: *рассказчик застал медведицу за купанием медвежат.*

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке;

2. Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *погружая в воду, наблюдая за купанием, получить ванну.*

**12. Задание 12 №**[**68**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=68)

Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 4. Врасплох — ...

**Пояснение.***Врасплох  — неожиданно.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.

**13. Задание 13 №**[**69**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=69)

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9-10, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**Пояснение.**1. Распознавание стилистически окрашенного слова: рявкая.

2. Рявкать — рычать, покрикивать, издавать рычание.

Могут быть подобраны другие синонимы.

**14. Задание 14 №**[**336**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=336)

Объясните значение пословицы **«Маленькое дело лучше большого безделья»**, запишите Ваше объяснение.

**9. Задание 9 №**[**219**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=219)

Определите и запишите основную мысль текста.

 (1) Маленькие медвежата очень забавны и игривы. (2)Жаль только, что редко удаётся видеть их.

(3)Медвежата ходят долго с матерью, привыкают к ней и к своей берлоге. (4)Когда же мать покидает их, бродят часто неподалёку от старой берлоги. (5)В ненастное время они заходят туда даже ночевать.

(6) Раз медведица с медвежатами направлялась через большую широкую реку Каму. (7)Медведица переплыла и пошла уже по другому берегу, как видит, что старший сын её крадется потихоньку за ней, а младшие братья его остались на другой стороне реки. (8)Он крался робко, а не шёл смело и прямо. (9)Он чувствовал, что не должен был уходить, оставив меньших, да поленился перетаскивать их. (10)Но медведица, увидев его, дала ему пощёчину. (11)Медвежонок сейчас же понял, за что его побили, потому что поплыл назад, взял в зубы одного братца и перенёс его через реку. (12)Потом он поплыл за другим, а мать стояла на берегу и смотрела за ним. (13)Но на середине реки старший медвежонок, устав, вдруг выронил младшего изо рта. (14)Медведица бросилась в реку и побила снова своего старшего сына. (15)Тогда тот постарался поправить свою ошибку. (16)Он снова поймал зубами барахтавшегося в воде братишку и перенёс его через реку. (17)И тут, отряхнувшись от воды, всё семейство двинулось дальше.

 **Пояснение.**Основная мысль текста: немало удивительного можно наблюдать в жизни медведей.

**10. Задание 10 №**[**220**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=220)

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6-8. Запишите ответ.

**Пояснение.**Ответ: повествование.

**11. Задание 11 №**[**221**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=221)

Какой факт свидетельствует о том, что старший сын медведицы сразу понял, почему получил пощёчину от матери? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**Пояснение.**1. Ответ на вопрос, например: *о том, что старший сын медведицы понял, почему получил пощёчину от матери, говорит тот факт, что он сразу же вернулся за младшим бра-том на другой берег реки.*

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке;

2. Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *сейчас же понял, за что побили, поплыл назад, перенёс через реку.*

**12. Задание 12 №**[**222**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=222)

Определите и запишите лексическое значение слова «покидает» из предложения 4. Покидает — ...

**Пояснение.***Покидает — оставляет, уходит.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.

**13. Задание 13 №**[**223**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=223)

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 15-16, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**Пояснение.**1. Распознавание стилистически окрашенного слова: барахтавшегося.

2. Барахтавшийся — пытающийся выплывать, делающий беспорядочные движения.

Могут быть подобраны другие синонимы.

**14. Задание 14 №**[**252**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=252)

Объясните значение пословицы **«Всякому мила своя сторона»**, запишите Ваше объяснение.