**Подготовка к ВПР. Задания 9-14**

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.**

Текст 2

(1)Однажды во время сильной грозы в пассажирское судно, находящееся в Атлантическом океане, попала молния. (2)На корабле начался пожар. (3)Пассажиров охватила паника. (4)Все бросились на палубу, каждому хотелось первому сесть в спасательную шлюпку.

(5)Выскочившая из каюты маленькая дочь капитана в недоумении смотрела на обезумевшую толпу. (6)Она никак не могла понять, почему эти люди так неистовствуют. (7)Она громко и спокойно сказала: «Да успокойтесь же! Папа уже туда отправился и начал тушить огонь!»

(8)Огонь ведь можно потушить. (9)О такой возможности никто даже и не подумал. (10)Все готовились бежать с корабля. (11)Только слова ребёнка заставили взрослых опомниться и бежать тушить пожар, с которым экипажу вряд ли удалось бы справиться. (12)Но помощь сотни добровольных рук значительно облегчила это трудное дело. (13)Спокойная уверенность маленькой девочки совершила настоящее чудо.

**Задание 9.** Определите и запишите основную мысль текста.

**Задание 10.** Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

**Задание 11.** Что заставило взрослых бежать тушить пожар?

**Задание 12.** Определите и запишите лексическое значение слова «отправился» из предложения 7.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**Задание 13.** Определите стилистическую принадлежность слова «выскочившая» из предложения 5, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**Задание 14.** Объясните значение фразеологизма «как снег на голову», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**Подготовка к ВПР. Задания 9-14**

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.**

Текст 2

(1)Однажды во время сильной грозы в пассажирское судно, находящееся в Атлантическом океане, попала молния. (2)На корабле начался пожар. (3)Пассажиров охватила паника. (4)Все бросились на палубу, каждому хотелось первому сесть в спасательную шлюпку.

(5)Выскочившая из каюты маленькая дочь капитана в недоумении смотрела на обезумевшую толпу. (6)Она никак не могла понять, почему эти люди так неистовствуют. (7)Она громко и спокойно сказала: «Да успокойтесь же! Папа уже туда отправился и начал тушить огонь!»

(8)Огонь ведь можно потушить. (9)О такой возможности никто даже и не подумал. (10)Все готовились бежать с корабля. (11)Только слова ребёнка заставили взрослых опомниться и бежать тушить пожар, с которым экипажу вряд ли удалось бы справиться. (12)Но помощь сотни добровольных рук значительно облегчила это трудное дело. (13)Спокойная уверенность маленькой девочки совершила настоящее чудо.

**Задание 9.** Определите и запишите основную мысль текста.

**Задание 10.** Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

**Задание 11.** Что заставило взрослых бежать тушить пожар?

**Задание 12.** Определите и запишите лексическое значение слова «отправился» из предложения 7.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**Задание 13.** Определите стилистическую принадлежность слова «выскочившая» из предложения 5, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**Задание 14.** Объясните значение фразеологизма «как снег на голову», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.