**Задание 3**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (Не)должен никому; (не)отвлекаясь от дел; (не)шестой по счёту

2) (Не)ради славы, сказал (не)правду, (не) приставай к нему

3) Успех (не)сомненен, (не)подметённая дорожка, (не)вольник чести

4) Терпеть (не)вмоготу; (не)друг, а враг; (не)ходи поздно вечером.

1) (Не)к лицу; (не)ровность на дороге; (не)асфальтированная дорога

2) (Не)горазд веселиться, (не)использован по назначению, (не)доставленная адресату посылка

3) Письмо (не)дописано, (не)удачник, (не)поладки в моторе

4) Уронить (не)нароком; (не)больной, а здоровый; (не)дождавшись ответа.

1) (Не)равный бой; (не)забудка; (не)оформленная своевременно доверенность

2) (Не)разлучные друзья, (не)досолить суп, (не)закрытая дверь

3) Немного (не)повезло, (не)безызвестный факт, (не)задернул шторки

4) Идти (не)спеша; (не)маленький, а огромный; (не)подходи ко мне.

1) (Не)друг; (не)приходи; (не)чаянно получилось

2) (Не)лепая история, (не)грамотный человек, (не)оставайтесь равнодушными

3) Читал (не)громко, (не)поседа, (не)повешенный уголок

4) Далеко (не)красавица; (не)глупый, а умный; (не)мог остановиться.

**Задание 4**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется две Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

1) Време(н/нн)ый проход, бара(н/нн)ий рог, обветре(н/нн)ое лицо

2) Привяза(н/нн)ый за рога, стекля(н/нн)ая посуда, разлинова(н/нн)ая тетрадь

3) Стриже(н/нн)ые волосы, записа(н/нн)а в журнал, полуде(н/нн)ый жар

4) Тяжело ране(н/нн)ый солдат, небелё(н/нн)ый потолок, целенаправле(н/нн)ая работа

1) Печё(н/нн)ые пирожки, лошади(н/нн)ая сбруя, вещь броше(н/нн)а

2) Связа(н/нн)ый морским узлом, кваше(н/нн)ая капуста, развеше(н/нн)ая одежда

3) Унесё(н/нн)ые ветром, приготовле(н/нн) на пару, имени(н/нн)ый пирог

4) Стреля(н/нн)ый воробей, холсти(н/нн)ая рубаха, выпрямле(н/нн)ые волосы

1) Слыха(н/нн)о ли это, пря(н/нн)ый запах, существе(н/нн)ое изменение

2) Дело сдела(н/нн)о, девушка воспита(н/нн)а, бли(н/нн)ый пирог

3) Говорить взволнова(н/нн)о, фарширова(н/нн)ый перец, склее(н/нн)ый конверт

4) Нефтя(н/нн)ик, солё(н/нн)ые огурцы, приправле(н/нн)ый соусом

1) Женстве(н/нн)ая походка, авиацио(н/нн)ый институт, купле(н/нн)ое на рынке мясо

2) Село удале(н/нн)о, стари (н/нн)ая рукопись, подслуша(н/нн)ый разговор

3) Жёва(н/нн)ое сено, закапа(н/нн)ый воском, жела(н/нн)ый гость

4) Торфя(н/нн)ик, тка(н/нн)ый ковёр, затравле(н/нн)ый зверь

**Задание 6**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Работая над докладом, вас ничто не должно отвлекать.

2) В заключение хотелось бы поблагодарить слушателей.

3) Ихний портфель никто не трогал.

4) Он смотрел этот спектакль в третий раз.

1) Обои подруги были удивлены неожиданному появлению Сергея.

2) Описывая героя, уделяется внимание деталям.

3) Впоследствии все в полном составе перешли в зал заседаний.

4) Высокий, статный мужчина привлекал внимание прохожих.

  1) Задачу можно решить пяти способами.

2) Подбирая материал для доклада, думайте, подойдёт ли он для раскрытия выбранной вами темы.

3) Вопреки неблагоприятным погодным условиям, аграрии завершили посевную вовремя.

4) Фильм, который мы посмотрели сегодня, более интереснее.

  1) Отрываясь от книги, мне своими глазами виделись сверкающие шлемы и мечи.

2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.

3) Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих

4) И. С. Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.

**Задание 9**

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «впадать в панику» из предложения 4. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является слово «исполинская» (энергия) из предложения 1. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является слово «живые» (беседы) из предложения 7. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является словосочетание «подобно человеку и музыке» из предложения 5. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является словосочетание «как по ступенькам» из предложения 2. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является слово «высокой» (заботы) из предложения 11. Запишите ответ.

Определите, каким средством языковой выразительности является словосочетание «ставить задачу» из предложения 3. Запишите ответ.

**Задание 11**

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) Вся жизнь

2) Беседы учителей

3) Океан подхватывает

4) Постоянно думаем1) Долго не светало

2) Ветки скрежетали

3) Ветки деревьев

4) Замороженное стекло

1) Великих изобретений

2) Поднимался на высоту

3) Человечество доверило

4) Двигаться вперёд

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) Забота направлена

2) Отношения между людьми

3) Непосредственную связь

4) Появляется рано

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) Выбирает интуитивно

2) Личностная задача

3) Облегчать страдания

4) Прожить и получить