**Тип 3**Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

№1

1) **(Не)взирая** на свои успехи, он продолжал упорно заниматься.

2) **(В)следстви..** роста цен покупку пришлось отложить.

3) **(Не)смотря** по сторонам, он шёл напролом.

4) О дальнейшей судьбе героев режиссёр собирается рассказать **(в)продолжени..** фильма.

№2

1) **(Не)смотря** на грозу, поход не отменили.

2) **(По)истечени..** срока годности продукты нельзя употреблять в пищу.

3) **(По)прилёт..** птиц судят о наступлении весны.

4) Положи мне деньги **(на)счёт** по номеру телефона.

№3

1) **(В)следстви..** непогоды концерт отменили.

2) **(На)встречу** Маше выбежал симпатичный щенок.

3) **(В)продолжени..** книги мы узнали о судьбе главного героя.

4) Актёр произносил свой монолог, **(не)смотря** в зрительный зал.

№4

1) **(Не)смотря** на полный мрак, я нащупал ручку двери.

2) **(В)следстви..** вмешались общественные организации.

3) **(На)счёт** в банке была переведена крупная сумма денег.

4) **(В)продолжени..** всего дня мы вспоминали утренние события.

№5

1) **(В)виду** снегопада движение на дорогах затруднено.

2) Очень опасно переходить дорогу, **(не)смотря** по сторонам.

3) **(В)продолжени..** инструкции включили новую информацию.

4) Метели не прекращались **(в)течени..** января.

**Тип 4**Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

№1

1) **Что(бы)** встретить приезжающих, мы приехали на вокзал заблаговременно.

2) Девушка прекрасно учится, **(по)тому что** усердно занимается.

3) Разные цветы точно по времени раскрываются в разные часы утра и точно **так(же)** закрываются к вечеру.

4) **Что(бы)** мне вам рассказать?

№2

1) Он ушёл, **что(бы)** никогда больше сюда не возвращаться.

2) **(При)том** заводе есть лаборатория.

3) Мы **так(же)** не хотели возвращаться.

4) Мы думали **(и)так** и сяк, но ничего не могли придумать?

№3

1) Он зашёл ко мне, **что(бы)** обсудить новую книгу.

2) Солнце зашло **за(то)** облако.

3) Я **так(же)**, как и вы, играю в теннис.

4) Мне эта книга **то(же)** понравилась.

№4

1) Мальчик поблагодарил друга **за(то)**, что друг не оставил его в беде.

2) **Что(бы)** нам прочесть об открытиях в области астрономии?

3) Все ребята работали быстро, я **то(же)** не отставал в этот раз.

4) Наши друзья поехали на море, мы с родителями **так(же)** отправились на юг.

№5

1) Он волновался **так(же)**, как и я.

2) Ты **то(же)** выучил это правило?

3) Я долго работал, **за(то)** всё сделал.

4) **Что(бы)** сказать тебе в утешение?

**Тип 6**Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

№1

1) По приезду на вокзал нам дали время для переоформления билета.

2) Согласно квоте места были распределены.

3) Собираясь в поход, нам выдали сухпаёк.

4) Несмотря на то, что с нами никто не ругался, мы чувствовали себя неуверенно.

№2

1) По завершении мероприятия актив остался подводить итоги.

2) Подъезжая к станции, стали собираться вещи.

3) Ввиду незаконченности текста нам самим предстояло придумать окончание истории.

4) Своей земли не отдадим наперекор врага.

№3

1) По приезде на дачу я обязательно прочитаю вашу книгу.

2) Эту задачу надо решить в наиболее кратчайшие сроки.

3) Выбирая тему для разговора, я мечтал о долгой беседе с братом.

4) Приезжая в гости к другу, у меня всякий раз был важный повод для встречи.

№4

1) Торопясь на автобус, у меня потерялся проездной.

2) Летучая мышь, не задевая стен, спокойно летает по комнате.

3) Зазеленевшие неделю назад липы были освещены солнцем.

4) По окончанию каникул мы с новыми силами принялись учиться.

№5

1) Наполненная фруктами корзина стояла на столе.

2) По окончанию уроков мы пошли домой.

3) Спортсмены, надев лыжи, вышли на дистанцию.

4) Вернувшись с прогулки, у меня заболел зуб.

**Тип 7**Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

№1

1) Вода бурным потоком низвергающаяся с вершины образует красивый водопад.

2) Посидите ребята молча.

3) По затерявшейся в лесах дороге никто давно не ездил.

4) Лодка помчалась ловко маневрируя среди порогов.

№2

1) Бормочет остывая самовар.

2) Под облаками заливая воздух серебряными звуками дрожали жаворонки.

3) Обезумев от радости собака неслась навстречу хозяину.

4) Вставшие в строй бойцы слушали командира.

№3

1) Пытаясь перещеголять друг друга в смелости мы переплыли реку преодолевая течение.

2) Мы улеглись на траву утомлённые заплывом и стали болтать о пустяках.

3) Мы с приятелем часто играли в теннис вошедший тогда в моду.

4) Любимое мною издание романов Майна Рида находится на верхней полке.

№4

1) В газете издаваемой лицеистами печатались смешные рассказы.

2) Лицеисты выбирая себе красивые альбомы переписывали туда любимые стихи.

3) В гостиной сохраняли стихи написанные прямо на стене молодым поэтом.

4) Расположившись в гостиной лицеисты сочиняли стихи а также читали их вслух.

№5

1) Два ряда тесно посаженных елей образовали красивую аллею.

2) Я шёл по аллее усыпанной еловыми иглами и вдыхал запах свежей хвои.

3) Ломая ветви деревьев на своём пути лось выбежал из чащи.

4) Возвращаясь с охоты я набрёл на лесное озеро отыскал полянку для отдыха.

**Тип 8** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

№1

1) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы а в вышине неподвижно парили огромные ястребы.

2) Родная моя я вернусь как-нибудь на закате остро почувствовав потребность ещё раз увидеть тебя.

3) Часы монотонно отсчитывали минуту за минутой не обращая внимания на наше ожидание.

4) Я ухожу а ты оставайся если хочешь и сиди ожидая у моря погоды.

№2

1) Зима смеясь от счастья плачет весны качая колыбель.

2) Когда солнце уже скрылось за горизонтам усталые путники добрались к деревне.

3) Команда ещё и ещё раз просматривала запись матча чтобы познакомиться с манерой игры противника определённого жеребьёвкой для следующей игры.

4) Комедия Д. И. Фонвизина «Недоросль» рекомендованная для чтения в 8 классе не вызвала отклика у восьмиклассников потому что мало читают современные школьники и совсем разучились думать.

№3

1) Шахматисты ожидали начала турнира заранее продумывая стратегию своей игры.

2) В павильоне началась сложная шахматная партия привлекшая общее внимание.

3) Обдумывая каждый свой ход шахматисты внимательно следили за временем.

4) Ребята вы можете развить у себя логическое мышление регулярно играя в шахматы.

№4

1) Заливисто пели звонки непривычно звучавшие в пустых коридорах школы.

2) Издав звучную трель школьный звонок неожиданно замолчал.

3) В школьных коридорах смолкли обычно заливисто звеневшие звонки.

4) Ребята вы можете дописать вашу работу не обращая внимания на звонок.

№5

1) Прибыв на станцию я поехал в усадьбу просёлочной дорогой.

2) Посаженные мной около забора берёзки теперь выросли и зазеленели.

3) Не оставляя мечты стать писателем я завёл себе тетрадь для творчества.

4) Друзья мои поверьте в искренность моего замысла читая эти строки.