**Работаем вместе**

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.

Но возле воды нере..ко можно увид..ть и более крупную водяную земл..ройку(2).

Когда идёт снег следы этих маленьких зверьков встречаются(3) особенно часто под старыми елями.

Иногда разд..ётся из(под) пр..брежного куста голос земл..ройки(4).

**3.**В выделенном предложении найдите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

А сейчас среди пор..девших трав заметить их стало ле..че.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Ракушник, верба, позвонишь, медовый.**

**5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Сначала в воздухе закружились отдельные снежинки потом всё сильнее и сильнее зар..било в пустом оси(н/нн)ике.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  пирог более вкуснее

2)  с шестьюстами страницами

3)  забавный шимпанзе

4)  для обоих сестёр

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Осенью лес очень красив.

2)  Транспорт великое изобретение.

3)  Холодный ветер гонит поземку.

4)  Задача решена с помощью учителя.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли.

2)  Во все времена года хорош русский лес зимой летом осенью весной.

3)  Машинисты поездов водители автобусов делают все чтобы мы чувствовали себя в вагоне в автобусе удобно.

4)  В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны а в дупле живет сыч зимует летучая мышь.

**Работаем вместе**

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.

Но возле воды нере..ко можно увид..ть и более крупную водяную земл..ройку(2).

Когда идёт снег следы этих маленьких зверьков встречаются(3) особенно часто под старыми елями.

Иногда разд..ётся из(под) пр..брежного куста голос земл..ройки(4).

**3.**В выделенном предложении найдите слово(-а), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

А сейчас среди пор..девших трав заметить их стало ле..че.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Ракушник, верба, позвонишь, медовый.**

**5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Сначала в воздухе закружились отдельные снежинки потом всё сильнее и сильнее зар..било в пустом оси(н/нн)ике.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  пирог более вкуснее

2)  с шестьюстами страницами

3)  забавный шимпанзе

4)  для обоих сестёр

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Осенью лес очень красив.

2)  Транспорт великое изобретение.

3)  Холодный ветер гонит поземку.

4)  Задача решена с помощью учителя.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли.

2)  Во все времена года хорош русский лес зимой летом осенью весной.

3)  Машинисты поездов водители автобусов делают все чтобы мы чувствовали себя в вагоне в автобусе удобно.

4)  В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны а в дупле живет сыч зимует летучая мышь.

**1 вариант**

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.

Пч..ловоды(2) шума (не)любят.

Солнышко еще только выгл..нуло(3) из(за) дальнего леса а пчелы уже (на) работе.

Мальчик пот..нулся сла..ко умылся и п..шел к своему р..бочему месту(4).

**3.**В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Воздух над пасекой весь наполн..н пч..ли..ым гулом.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Торты, красивее, позвонишь, крапива.**

**5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**К ней подходит Володя, и они о чем-то говорят.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  ихние письма

2)  в обоих руках

3)  до тысяча девятьсот пятого года

4)  уважаемые директора

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Я увидел у берега стаю плотиц и бросил в них камушек.

2)  Синица съедает вредных насекомых жучка листогрыза листовертку.

3)  Утром выпал снег и все вокруг побелело.

4)  Крапива любопытное растение.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Дождь бьет по листьям и они становятся похожими на жалкие лохмотья.

2)  Смотрите братцы кто-то бежит за нами!

3)  Ветер тихо колышет листьями дуба и навевает сон.

4)  Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.

**2 вариант**

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.

Изящ..ными оч..ртаниями белых или нежно(розовых) лепестков, характерным(2) шелестом лист..ев лотос прои(с/з)вод..т (не)изгладимое впечатление.

Зацв..та..т(3) лотос в июле в августе в тихих прудах.

Лотос символ ч..стоты и благ..родства(4).

**3.**В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.

Зацв..та..т лотос в июле в августе в тихих прудах.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Кружева, комбайнер, намерение, торты.**

**5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пережива..ш.. тревожное настр..ение которое буд..т вообр..жение.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  двадцать двух километров

2)  смотрел искоса

3)  сильнейший удар

4)  одень пальто.

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  В соседней деревушке построили школу.

2)  Хороши чисты русские снежные зимы!

3)  А ты чего тут распоряжаешься вмешался Незнайка.

4)  Скоро наступит лето.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Они сели сначала немного помолчали а потом о чём-то оживлённо заговорили.

2)  Он остановился поправил шляпу и пошёл дальше.

3)  Портрет мне понравился.

4)  Мама сказала нельзя отступать.