**1 вариант**

**№3.** В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.

***Однажды утр..м я встал чуть раньше.***

**№4.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

***Договор, поняла, столяр, алфавит.***

**№5.** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

***О грозном событии говорят заросли аира на берегах Чудского озера***

**№6.** Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  мокла под дождём

2)  косвенных падежов

3)  ложи на парту

4)  здоровые дёсны

**№7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Жить Родине служить.

2)  Как можно не любить книги!

3)  Радостно заалели на полянке маки.

4)  Подарки были замечательные и нужные конфеты игрушки тёплые вещи.

**№8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Весной голые прутики на берегу расцветут и превратятся в чудесные кусты вербы.

2)  Сходи-ка ты доченька в магазин.

3)  Тихо ночь ложится на вершины гор и луна глядится в зеркало озер..

4)  Рано появилась луна и нарушила мир совы.

**1 вариант**

**№3.** В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.

***Однажды утр..м я встал чуть раньше.***

**№4.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Договор, поняла, столяр, алфавит.**

**№5.** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**О грозном событии говорят заросли аира на берегах Чудского озера**

**№6.** Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  мокла под дождём

2)  косвенных падежов

3)  ложи на парту

4)  здоровые дёсны

**№7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Жить Родине служить.

2)  Как можно не любить книги!

3)  Радостно заалели на полянке маки.

4)  Подарки были замечательные и нужные конфеты игрушки тёплые вещи.

**№8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Весной голые прутики на берегу расцветут и превратятся в чудесные кусты вербы.

2)  Сходи-ка ты доченька в магазин.

3)  Тихо ночь ложится на вершины гор и луна глядится в зеркало озер..

4)  Рано появилась луна и нарушила мир совы.

**2 вариант**

**№3.** В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.

  ***Он засунул руки в рукава пр(е/и)жался плотнее к стволу пихты и снова забылся тяж..лым сном.***

**№4.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

***Банты, взяла, эксперт, черпать.***

**№5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

***Я пр..снулся рано надел р..зиновые с..поги выбрался из палатки на л..сную п..ляну.***

**№6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  к две тысячи пятому году

2)  жгёт костер

3)  пачка макарон

4)  фильм наиболее интереснее

**№7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Боль в ноге была неприятная и резкая.

2)  Радостны и веселы ребята на празднике.

3)  Мой дедушка мастер на все руки.

4)  До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.

**№8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Природа ждет когда мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес.

2)  Повернись ко мне избушка передом.

3)  Мы боялись что от первой спички лес вспыхнет.

4)  Солнце теплое ходит высóко и душистого ландыша ждет.

**2 вариант**

**№3.** В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.

  ***Он засунул руки в рукава пр(е/и)жался плотнее к стволу пихты и снова забылся тяж..лым сном.***

**№4.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

***Банты, взяла, эксперт, черпать.***

**№5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

***Я пр..снулся рано надел р..зиновые с..поги выбрался из палатки на л..сную п..ляну.***

**№6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  к две тысячи пятому году

2)  жгёт костер

3)  пачка макарон

4)  фильм наиболее интереснее

**№7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Боль в ноге была неприятная и резкая.

2)  Радостны и веселы ребята на празднике.

3)  Мой дедушка мастер на все руки.

4)  До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.

**№8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Природа ждет когда мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес.

2)  Повернись ко мне избушка передом.

3)  Мы боялись что от первой спички лес вспыхнет.

4)  Солнце теплое ходит высóко и душистого ландыша ждет.