**Задания ВПР Вариант 5**

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.**

Бе(з/с)покойное(2)

В первый(3) вечер дед достал маленькую коробочку с засушенным насекомым и ра(с/сс)казал нам о п..счаных пустынях где бе(з/с)пощадно палит со..нце.

Дед поставил на пол свою большую шк..тулку(4).

**3. В выделенном предложении найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает, выпишите это слово. Объясните причину такого несоответствия.**

Дед поставил на пол свою большую шк..тулку

**4. Поставьте знак ударения в следующих словах.**

Арбуз, красивее, положила, шарфы.

**5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

Ветер и (не)погода давно ра(с/з)метали лё..кое пастушеское жилище.

**6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1)  яркая тюль

2)  менее значительный

3)  в двух тысячи пятом году

4)  их успехи

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  Молчалив и задумчив осенний лес.

2)  В тёплых домиках под снежной шубой прячутся бобры.

3)  Главное богатство сибирского кедра орехи.

4)  Зима в этом году долгая и суровая.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  Берёзки серебрились от инея и сосны опустили ветки под тяжестью снега.

2)  Метель бросает в окна и на крыльцо сухой снег и воет в печных трубах.

3)  Что дремучий лес призадумался и затуманился?

4)  На таких уроках дети не просто пели а учились музыкальной грамоте.

**Задания ВПР Вариант 6**

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.**

Н..ч..ного(2)

Летчик(3) ощущал дрож.. подраненной машины всем своим существом, как будто это была не агония изувеченного мотора, а л..хорадка, колотившая его собстве(н/нн)ое тело.

Последние звезды тихо погасли в небе(4).

**3. В выделенном предложении найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает, выпишите это слово. Объясните причину такого несоответствия.**

 Последние звезды тихо погасли в небе.

**4. Поставьте знак ударения в следующих словах.**

Взяла, гражданство, о деньгах, искра.

**5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

Зелёный луг опять принял нас в свои молчаливые объятья.

**6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1)  семьюдесятью процентами

2)  более резкое движение

3)  длиньше

4)  спелых абрикос

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  Уж ночь идет огни по небу рассекает.

2)  Мы лечили разных птиц цаплю синицу скворца.

3)  Утром выпал снег.

4)  Храбрость сестра победы.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  Я ль на свете всех милее всех румяней и белее?

2)  Больше всего в людях я ценю доброту честность отзывчивость.

3)  Сдать экзамен непросто но возможно.

4)  Примеры были решены всеми учащимися.

**Задания ВПР Вариант 4**

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.**

К..мышовых(2)

Какая-то(3) сила по(д/т)хв..тила его и пон..сла обратно наверх.

Но тень от них бе(с/з)полезно падала в воду(4).

**3. В данном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие, выпишите его.**

Обо(с/з) распол..жился в стороне от деревн.. около реки.

**4. Поставьте знак ударения в следующих словах.**

Инструмент, кухонный, клала, углубит.

**5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, который они собрали для будущего костра.

**6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1)  много яблоков

2)  искомый ответ

3)  наилучших снимков

4)  более красивейший

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  После урагана утро сырое и серое.

2)  Листва вспыхивает изумрудной зеленью.

3)  Лёгкая атлетика древнейший вид спорта.

4)  Улицы и переулки тихи и пустынны.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  В сизой дали и по всему водному простору играла искрами река и уходила за холмы.

2)  Заря разгорается и вместе с ней нарастает хор птичьих голосов.

3)  Гость пришёл не просто с визитом а с серьёзным поручением.

4)  Ты зелёная дубрава дай надежду вольным думам.

**Задания ВПР Вариант 4**

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.**

К..мышовых(2)

Какая-то(3) сила по(д/т)хв..тила его и пон..сла обратно наверх.

Но тень от них бе(с/з)полезно падала в воду(4).

**3. В данном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие, выпишите его.**

Обо(с/з) распол..жился в стороне от деревн.. около реки.

**4. Поставьте знак ударения в следующих словах.**

Инструмент, кухонный, клала, углубит.

**5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, который они собрали для будущего костра.

**6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1)  много яблоков

2)  искомый ответ

3)  наилучших снимков

4)  более красивейший

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  После урагана утро сырое и серое.

2)  Листва вспыхивает изумрудной зеленью.

3)  Лёгкая атлетика древнейший вид спорта.

4)  Улицы и переулки тихи и пустынны.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1)  В сизой дали и по всему водному простору играла искрами река и уходила за холмы.

2)  Заря разгорается и вместе с ней нарастает хор птичьих голосов.

3)  Гость пришёл не просто с визитом а с серьёзным поручением.

4)  Ты зелёная дубрава дай надежду вольным думам.