**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

Через день на страницах рукописи (2) появляю(ть/т)ся быстрые, шутливые рисунки, и полностью законч..на повесть Гробовщик где всё пронизано весёлой иронией.

Тревога и бе..покойство муч..вшие его отходили уступая (3)место творчеству.

Сентябрь был сухой и ясный как обычно в этих местах. Болдинские окрес..ности ра(н/нн)ей осенью особе(н/нн)о хороши (4).

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (Не)чего бояться; (не)здоровый цвет лица; телеграмма (не)получена

2)  (Не)хватило терпения; (не)участие, а холодное равнодушие; ещё (не)поспевшие ягоды

3)  Толпа (не)доумевала; (не)знающие бед; (не)настный день

4)  (Не)что интересное; отозваться очень (не)лестно; работа (не)зачтена.

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

1)  Топор(н/нн)ая работа, заплетё(н/нн)ая коса, разреза(н/нн)ый ножом

2)  Змеи(н/нн)ый укус, ноше(н/нн)ая куртка, задача реше(н/нн)а

3)  Закута(н/нн)ый в шарф, неожида(н/нн)ое известие, варе(н/нн)ый в мундире картофель

4)  Измуче(н/нн)ый вид, гружё(н/нн)ая дровами машина, бли(н/нн)ая мука

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Предложить, аэропорты, сверлит, углубить.**

**6.**Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1)  Неожиданно он бросился наперерез понесшегося вскачь коня.

2)  Возвращаясь домой, мне стало грустно.

3)  Туристы расположились возле старого дуба.

4)  В газете «Известия» вышла статья о нашем земляке.

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

Через день на страницах рукописи (2) появляю(ть/т)ся быстрые, шутливые рисунки, и полностью законч..на повесть Гробовщик где всё пронизано весёлой иронией.

Тревога и бе..покойство муч..вшие его отходили уступая (3)место творчеству.

Болдинские окрес..ности ра(н/нн)ей осенью особе(н/нн)о хороши (4).

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (Не)чего бояться; (не)здоровый цвет лица; телеграмма (не)получена

2)  (Не)хватило терпения; (не)участие, а холодное равнодушие; ещё (не)поспевшие ягоды

3)  Толпа (не)доумевала; (не)знающие бед; (не)настный день

4)  (Не)что интересное; отозваться очень (не)лестно; работа (не)зачтена.

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

1)  Топор(н/нн)ая работа, заплетё(н/нн)ая коса, разреза(н/нн)ый ножом

2)  Змеи(н/нн)ый укус, ноше(н/нн)ая куртка, задача реше(н/нн)а

3)  Закута(н/нн)ый в шарф, неожида(н/нн)ое известие, варе(н/нн)ый в мундире картофель

4)  Измуче(н/нн)ый вид, гружё(н/нн)ая дровами машина, бли(н/нн)ая мука

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Предложить, аэропорты, сверлит, углубить.**

**6.**Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1)  Неожиданно он бросился наперерез понесшегося вскачь коня.

2)  Возвращаясь домой, мне стало грустно.

3)  Туристы расположились возле старого дуба.

4)  В газете «Известия» вышла статья о нашем земляке.

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

Поэзия первого зимнего дня была (по)своему (2) доступна слепому.

Усадьба (3) стояла вся белая на деревьях л..жали пушистые хлопья точно сад опять ра(з/с)пустился белыми листьями.

Надев с утра высокие охотничьи сапоги он пош..л к мельнице проклад..вая рыхлый след по дорожкам (4).

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (не)морской климат; (не)большой, но удобный шкаф; ничуть (не)больно

2)  далеко (не)спокойный; (не)ряшливый вид; (не)умытое лицо

3)  (не)продуманное решение; (не)встреченный мною поезд; (не)торопливо поднялась

4)  (не)дядин дом; (не)знающий усталости; (не)засыпая ни на минуту

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

1)  Приготовле(н/нн) для посадки, комари(н/нн)ое жужжание, серебря(н/нн)ый источник

2)  Письме(н/нн)ая работа, це(н/нн)ое замечание, натренирова(н/нн)ая мышца

3)  Увеличе(н/нн)а громкость, рискова(н/нн)ый шаг, ути(н/нн)ая походка

4)  Меблирова(н/нн)ая квартира, ржа(н/нн)ой хлеб, пенсио(н/нн)ая реформа

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Мышление, начать, простыня, цепочка.**

**6.**Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1)  По завершению эксперимента мы получили результат.

2)  Поднявшись на гору, туристы увидели море.

3)  Он поступал вопреки правилам.

4)  Вероника любила и гордилась старшей сестрой.

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

Зеленой чертой л..жится след ваших ног по росистой, побелевшей(2) траве.

Большие серебристые пузыри колыхаясь(3) подн..маются со дна покрытого мелким бархатным мохом.

Передний ее край вытягивается рукавом(4).

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (не)рассчитанная бухгалтером зарплата; (не)связав варежки; вовсе (не)интересно

2)  (не)хочу спать; листок (не)исписан; (не)навидящий кашу

3)  (не)понятная история; (не)сколько дней; узор (не)простой, а замысловатый

4)  (не)поступив в университет; (не)кому рассказать; (не)думающий о будущем

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1)  време(н,нн)ые постройки, запакова(н,нн)ый товар, ветре(н,нн)ый день

2)  устрое(н,нн)ый праздник, мороже(н,нн)ые овощи, скамейка выкраше(н,нн)а

3)  выглаже(н,нн)ая рубашка, память свяще(н,нн)а, торжестве(н,нн)ый марш

4)  довере(н,нн)ое лицо, мощё(н,нн)ая дорога, плетё(н,нн)ая корзина

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Диалог, досуг, правы, собрала.**

**6.**Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1)  На выставке не только представлена живопись, но и скульптура.

2)  Войдя в дом, мы увидели гостей.

3)  Благодаря меня мы выбрались из леса.

4)  Я люблю поэзию и восхищаюсь творчеством А. С. Пушкина.