**1.**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С пот.мневших ветвей срывались комья отсыревшего(2) снега и с шумом падали проб..вая л..дяную лазурь сугробов. Тайга нетерпеливо (з/с)брасывала с себя над..евшую (за)зиму одежду. Чудесный зап..х хвои ст..ял в чистом воздухе чуть тронут..м влажной прелью. В тайге нач..налась в..сна.

Марина сда(ф/в)(3) дежурство отправилась д..мой п..шком через просыпающуюся тайгу. Она шла по дороге уже освобожде(н/нн)ой от снега(4). Ш..рокие деревя(нн/н)ые пластины подернутые ле(д/т)ком осв..ще(н/нн)ые з..рей бл..стели, как яркие ленты, стремительно броше(н/нн)ые вдоль просеки. Изумительные зори на Севере. Марину всегда зач..ровывало богатство красок св..ркающих на чистой с..неве вечернего неба. По нежнейшим оранжевым и лиловым полосам протянутым вдоль г..р..зонта нанизано ожерелье мелких облач..ков — золотых, синих, опаловых. И над всем этим буйством красок и пр(и/е)смиревшей тайгой ш..роко ра(з/с)кинулся вел..колепный бархат неба.

*(115 слов)*

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) Трудно было понять, какое удобство имел **(в)вид..** столяр, загибая так немилосердно спинки стульев.

2) **(В)заключени..** праздника в небо выпустили воздушные шары.

3) **(В)следстви..** наступившей старости острота чутья у Ласки уже не та.

4) Он живёт **(на)против.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С пот.мневших ветвей срывались комья отсыревшего(2) снега и с шумом падали проб..вая л..дяную лазурь сугробов. Тайга нетерпеливо (з/с)брасывала с себя над..евшую (за)зиму одежду. Чудесный зап..х хвои ст..ял в чистом воздухе чуть тронут..м влажной прелью. В тайге нач..налась в..сна.

Марина сда(ф/в)(3) дежурство отправилась д..мой п..шком через просыпающуюся тайгу. Она шла по дороге уже освобожде(н/нн)ой от снега(4). Ш..рокие деревя(нн/н)ые пластины подернутые ле(д/т)ком осв..ще(н/нн)ые з..рей бл..стели, как яркие ленты, стремительно броше(н/нн)ые вдоль просеки. Изумительные зори на Севере. Марину всегда зач..ровывало богатство красок св..ркающих на чистой с..неве вечернего неба. По нежнейшим оранжевым и лиловым полосам протянутым вдоль г..р..зонта нанизано ожерелье мелких облач..ков — золотых, синих, опаловых. И над всем этим буйством красок и пр(и/е)смиревшей тайгой ш..роко ра(з/с)кинулся вел..колепный бархат неба.

*(115 слов)*

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) Трудно было понять, какое удобство имел **(в)вид..** столяр, загибая так немилосердно спинки стульев.

2) **(В)заключени..** праздника в небо выпустили воздушные шары.

3) **(В)следстви..** наступившей старости острота чутья у Ласки уже не та.

4) Он живёт **(на)против.**

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) **(За)то** тебя уважаю, что говоришь правду в глаза.

2) **Что(бы)** ни случилось, я буду участвовать в конкурсе.

3) Снегу было мало, снежных буранов **то(же)**.

4) Настроение у всех было приподнятое, **(по)тому что** пароход приближался к пристани.

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Августовский, искра, сантиметр, оптовый.**

**6.**Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) По завершению эксперимента учёные опубликуют отчёт.

2) Приезжие поражались высоте башни.

3) По окончании матча болельщики поздравили любимую команду с победой.

4) Анализируя состав слова, часто не указывается основа.

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Дед откинул крышку вынул из шкатулки один предмет и держа его в руках начал свой долгий но интересный рассказ..

2) Распустившиеся за день цветы были срезаны.

3) Темно-синий обелиск поставлен в память о павших в боях с фашистами воинах.

4) Мы идем по лесу перевитому гирляндами тропических лиан.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире украшая её сказочными городами показывая мне высокие горы красивые берега морей.

2) Обе собаки также вскочили в кружок света и тотчас сели высунув красные языки.

3) Куда ты тропинка зовущая вдаль меня заведёшь??

4) Отступает осень а зима вступает в свои права становясь полноправной хозяйкой.

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) **(За)то** тебя уважаю, что говоришь правду в глаза.

2) **Что(бы)** ни случилось, я буду участвовать в конкурсе.

3) Снегу было мало, снежных буранов **то(же)**.

4) Настроение у всех было приподнятое, **(по)тому что** пароход приближался к пристани.

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Августовский, искра, сантиметр, оптовый.**

**6.**Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) По завершению эксперимента учёные опубликуют отчёт.

2) Приезжие поражались высоте башни.

3) По окончании матча болельщики поздравили любимую команду с победой.

4) Анализируя состав слова, часто не указывается основа.

**7.**Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Дед откинул крышку вынул из шкатулки один предмет и держа его в руках начал свой долгий но интересный рассказ..

2) Распустившиеся за день цветы были срезаны.

3) Темно-синий обелиск поставлен в память о павших в боях с фашистами воинах.

4) Мы идем по лесу перевитому гирляндами тропических лиан.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире украшая её сказочными городами показывая мне высокие горы красивые берега морей.

2) Обе собаки также вскочили в кружок света и тотчас сели высунув красные языки.

3) Куда ты тропинка зовущая вдаль меня заведёшь??

4) Отступает осень а зима вступает в свои права становясь полноправной хозяйкой.