**ВПР №2-8 Вариант 0302**

***2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.***

Врем..нами(2)

Дальние(3) горы, овеянные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта.

Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).

***3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.***

  Горы на другом берегу уже не туманились.

***4. Поставьте знак ударения в следующих словах:*** Закупорить, включить, добыча, километр.

**5. *Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.***

В тихий зимний день выйдеш.. в лес на лыжах дыш..ш.. и не надыш..ш..ся.

***6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).***

1)  опытные тренера

2)  менее значительный

3)  в две тысячи пятом году

4)  ехай домой

***7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.***

  1)  Ольга Берггольц первый поэт блокадного Ленинграда.

2)  Тусклым серебром шумели над головой листья столетних ив.

3)  Мы успокоились закинули удочки и стали ждать.

4)  Володя стоял у окна и смотрел на улицу.

***8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.***

1)  Изучение и сравнение амфор вызывало у художника и у поэта мысли о легендарных временах будило их воображение.

2)  Лужи льдом подернулись трава к земле примерзла.

3)  Куда ты дорожка меня завела?

4)  Взял я с полки книжку русских сказок.

**ВПР №2-8 Вариант 0302**

***2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) − морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) − морфологический разбор слова; (4) − синтаксический разбор предложения.***

Врем..нами(2)

Дальние(3) горы, овеянные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта.

Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).

***3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.***

  Горы на другом берегу уже не туманились.

***4. Поставьте знак ударения в следующих словах:*** Закупорить, включить, добыча, километр.

**5. *Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.***

В тихий зимний день выйдеш.. в лес на лыжах дыш..ш.. и не надыш..ш..ся.

***6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).***

1)  опытные тренера

2)  менее значительный

3)  в две тысячи пятом году

4)  ехай домой

***7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.***

  1)  Ольга Берггольц первый поэт блокадного Ленинграда.

2)  Тусклым серебром шумели над головой листья столетних ив.

3)  Мы успокоились закинули удочки и стали ждать.

4)  Володя стоял у окна и смотрел на улицу.

***8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.***

1)  Изучение и сравнение амфор вызывало у художника и у поэта мысли о легендарных временах будило их воображение.

2)  Лужи льдом подернулись трава к земле примерзла.

3)  Куда ты дорожка меня завела?

4)  Взял я с полки книжку русских сказок.

***1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

Дальние(3) горы, овеянные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта. Лё..кий ветер ш..велил густые травы, п..стревшие разн..цветными г..ловками. Кое-где открывались вдруг небольшие озерки, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зел..нь.

Мы миновали (не)большую кучку юрт, распол..жившихся на холме над озером. З..лёный луг опять принял нас в свои молчаливые об(ь/ъ)ят(ь/ъ)я. Горы на другом берегу уже (не)туманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые у..кими лужками. Врем..нами(2) в ущельях ра(с/з)давался топот конских копыт, и табун, одичавший и об(ь/ъ)евшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).

***1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

Дальние(3) горы, овеянные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта. Лё..кий ветер ш..велил густые травы, п..стревшие разн..цветными г..ловками. Кое-где открывались вдруг небольшие озерки, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зел..нь.

Мы миновали (не)большую кучку юрт, распол..жившихся на холме над озером. З..лёный луг опять принял нас в свои молчаливые об(ь/ъ)ят(ь/ъ)я. Горы на другом берегу уже (не)туманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые у..кими лужками. Врем..нами(2) в ущельях ра(с/з)давался топот конских копыт, и табун, одичавший и об(ь/ъ)евшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).